

國立清華大學「跨領域研究計畫」

建構我國中學與海外華校之跨國連結模式

— 以教育國際化為核心之實務導向研究

The Establishment of Cross-country Connections between Taiwan and Overseas Chinese Schools – The Implementation of Educational Internationalization.

信世昌¹，謝傳崇²

¹國立清華大學 華語中心

²國立清華大學 教育與學習科技系

E-mail ; hsin@mx.nthu.edu.tw

本研究基於深耕計畫之大學國際化及大學善盡社會責任兩方面之精神，以國際在地化 (Glocalization) 及在地國際化 (localization) 的觀念，促使我國的高級中學與新南向地區眾多的華校建立聯盟關係。一方面藉此促進我國中學本身的國際化，並且也使得亞洲各地的華校及華裔學生得以及早與台灣產生連結。

研究目的：

- 1.研究各國華校之發展現狀，做為我國南向教育政策之參考。
- 2.規劃促進台灣的中學之國際化策略。
- 3.建立台灣高中與東南亞華校之姊妹校連結模式。
- 4.設計雙方中學姊妹校交流制度，並辦理全球華校的跨文化交流活動。

計畫成果 - 研究面向

通過科技部研究計畫：

主持人信世昌：介於一語和二語之間：海外華裔學生傳承語教材之內容取向及其在華校中的運用模式。(科技部 110-2410-H-007-028-)

主持人謝傳崇：學校分佈式領導與校長教學領導對教師教學創新影響之研究--以教師自我效能感為中介變項 (科技部 109 年專題研究計畫)

主持人謝傳崇：東亞地區卓越校長領導之研究 (II)：臺灣、上海、香港、韓國與日本的校長領導實踐 (科技部 107 年專題研究計畫)

博士論文 (指導中)

陳奕志。海外華裔華文教材之評估模式研究。本校跨院國際博班人文組。指導教授：信世昌

期刊 / 專書論文

信世昌、麥皓婷 (2021) 近二十年(2000-2018)印尼華文教育的發展—以西爪哇省為例。《中原華語學報》，21 期，頁 1-40。

劉陳石草、信世昌 (2021) 越南本土華語師資培育之需求評估及影響因素探究—以順化外語大學為例。《通識教育學刊》第二十七期，頁 119~145。

信世昌、陳奕志、邱于庭 (2020) 華裔學生之華文教材比較研究 -- 基於字詞及句型之數量分析。論文收錄於許長謨主編「東亞暨東南亞華語教學」專書。頁 145-158。台北：五南出版社。

謝傳崇 (2021)。日本小學卓越校長領導行為之研究。教育政策論壇，24 (1)，1-39。(TSSCI)
Chen, R. J.C., Lin, H.C., Hsueh, Y.L., & Hsieh, C.C. (2020). Which is more influential on teaching practice, classroom management efficacy or instruction efficacy? Evidence from TALIS 2018. *Asia Pacific Education Review*, 21(4), 589-599. (SSCI, SCOPUS)

謝傳崇、王潔真 (2020)。國際卓越校長計畫 (ISSPP) 領導模式之研究：澳大利亞、新加坡、印尼及塞浦路斯為個案。教育研究與發展期刊，16 (1)，35-64。(TSSCI)

研討會論文集

- 信世昌、邱于庭、陳奕志 (2019) 東南亞華人學生來台灣就讀大學之因素探討。論文發表於第九屆「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會。中原大學。2019年5月18日。
- 麥皓婷、王茹、信世昌 (2019) 近二十年來(1999-2018)印尼華文教育的發展—以印尼華文教育組織探討為例。論文發表於第九屆「開創華語文教育與僑民教育之新視野」國際學術研討會。中原大學。2019年5月18日。

計畫成果 -- 實務面向

- 成立 亞洲華校交流聯盟 <http://linkschool.asia/> (共有台灣、日本、菲律賓、泰國、馬來西亞、印尼等地華校參與)
- 建立與全球各地僑教組織的聯繫：包括全美中文學校聯合總會、馬來西亞獨中、泰北華校等
- 辦理「清華國際教育論壇--與亞洲華校交流之推展」。時間：2019年12月27日。國立清華大學校本部旺宏館316遠距教室。邀請教育部專門委員、台中市教育局長、新加坡華文教研中心主任及二十多位高中職校長參加。
- 辦理菲律賓華校學生研習團。時間：2019年5月10-16日
- 辦理「全球華校微電影競賽及觀摩」(第一屆2020年9~12月)、第二屆2021年9月開始)
- 辦理第一屆「全球華校電影華語配音競賽」：為了在疫情間仍能促進華校學生的活動交流，特別辦理此活動，參加投件團隊包括台灣本地高中及亞洲各地及美國的華校，經過評審後共有八個團隊獲獎，並選出五位超級配音員。於2021年七月完成頒獎。

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">研究概念圖:</p> <p style="text-align: center;">研究概念圖:</p> <p style="text-align: center;">清華大學 主導 規劃 輔導 研究</p> <p>海外各地華校 搭建姊妹校平台 國內本地中學</p> <p>教師交流 教學觀摩 教師培訓 交換教師 行政人員交流 學生交流 跨國教室 遠距網路互動 學習群組 交換學生</p> | <p style="text-align: center;">亞洲華校交流聯盟網站</p> <p style="text-align: center;">亞洲華校交流聯盟 Asia Chinese Schools Exchange Alliance</p> <p>馬來西亞 Malaysia</p> <p>學校名稱 聯絡方式 學生人數</p> <p>二小南 三小南 Young Wah Private Secondary School</p> <p>怡保南 Sekolah Menengah Bersejarah Chung Hua</p> |
| <p>馬來西亞華校校長與新竹地區高中校長座談</p> | |
| <p style="text-align: center;">菲律賓華校學生研習團</p> | <p style="text-align: center;">全球華校 活動徵件</p> <p style="text-align: center;">微電影競賽</p> <p style="text-align: center;">主題：「華人文化在地特色」</p> <p>徵件資格 徵件方式 報名日期：2021年11月30日</p> <p style="text-align: center;">全球華校微電影競賽海報</p> |